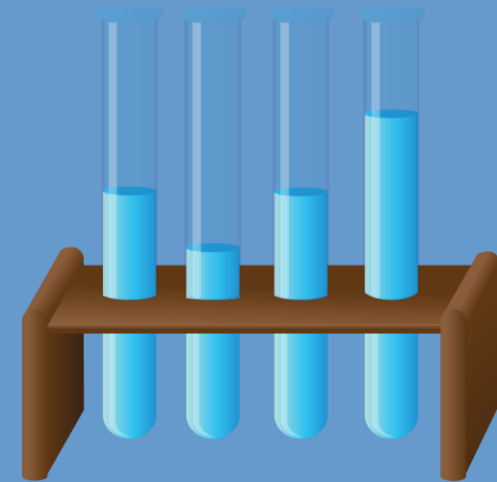


Workshop



# Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Thomas Winnig



1. Grenzen und Nutzen von Wikipedia
2. inhaltliche Einarbeitung in ein spezifisches Thema
3. eigenständige Themenfindung

# Grenzen und Nutzen von Wikipedia

47,9 Millionen Artikel, davon 2,2 Millionen auf deutsch (2018)

7.000-13.000 neue Artikel je Tag, davon 350 auf deutsch (3,5%)

17 Millionen regelmäßige Nutzer in Deutschland



# Grenzen und Nutzen von Wikipedia

FC Bayern München und die industrielle Revolution

Eigendienst: Beschönigungen, Fälschungen, „Profilpflege“

Fremddienst: Sockenpuppen/Fakeaccounts

Chefproblem: Jimmy Wales und Larry Sanger

# Grenzen und Nutzen von Wikipedia

Test der Süddeutschen Zeitung im Oktober 2016: platzierte 17 Fälschungen, davon wurden im Laufe eines Monats 11 entdeckt

schlichte Irrtümer: Very Long Baseline Array

# Grenzen und Nutzen von Wikipedia

Welche Wissensfelder sind anfälliger für  
Richtungskämpfe?

Tragen Sie 5 Beispiele zusammen.

Können Sie an einem selbstgewählten Artikel  
ein Problem identifizieren?

# Grenzen und Nutzen von Wikipedia

## Zusammenfassung

- Nutzer schlägt nicht als Kenner nach
- Verhältnis von Prominenz und Relevanz im Lexikon
- Artikelautoren als Teilnehmer im öffentlichen Meinungskampf
- abgelegene Artikelthemen unterlaufen die übliche Kontrollfunktion

# inhaltliche Einarbeitung in ein spezifisches Thema

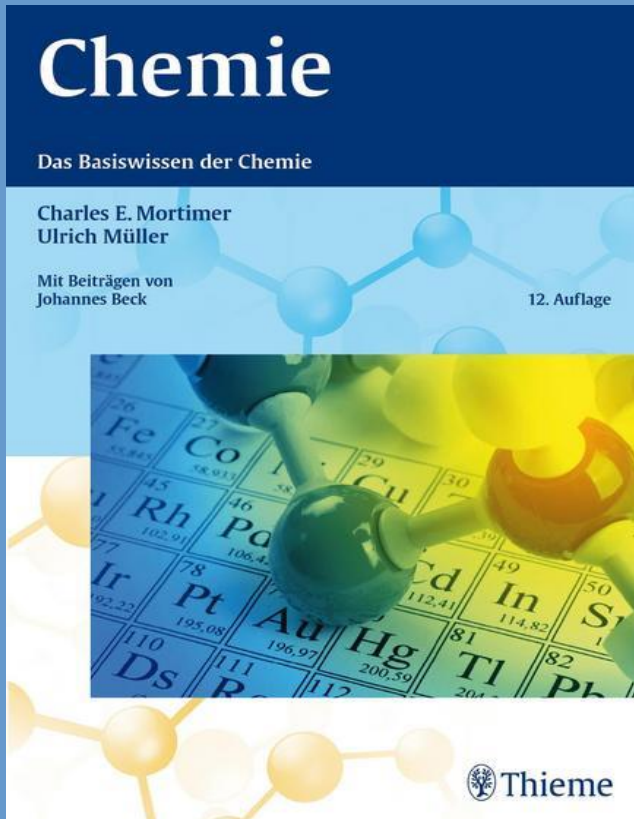
Standardwerk:

konsensuale Grundverabredung eines Faches über seinen Kern, seine Grenzen und den aktuellen Diskussionsstand

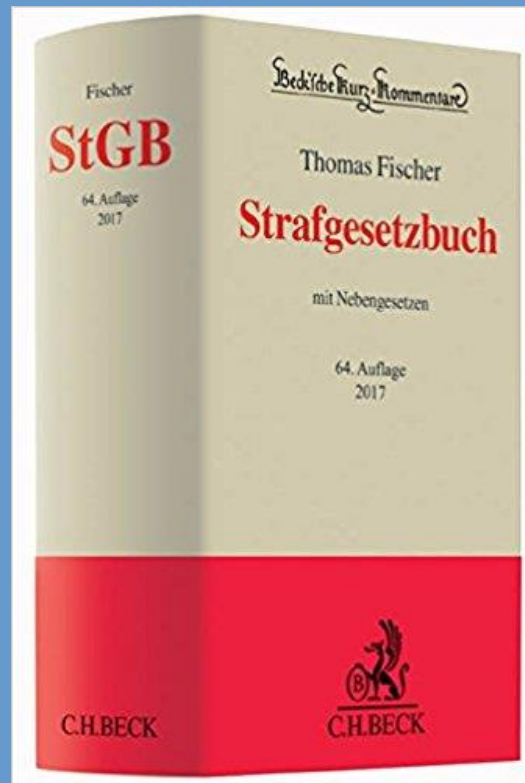
profunde Einstiegshilfe für neue Teilnehmer



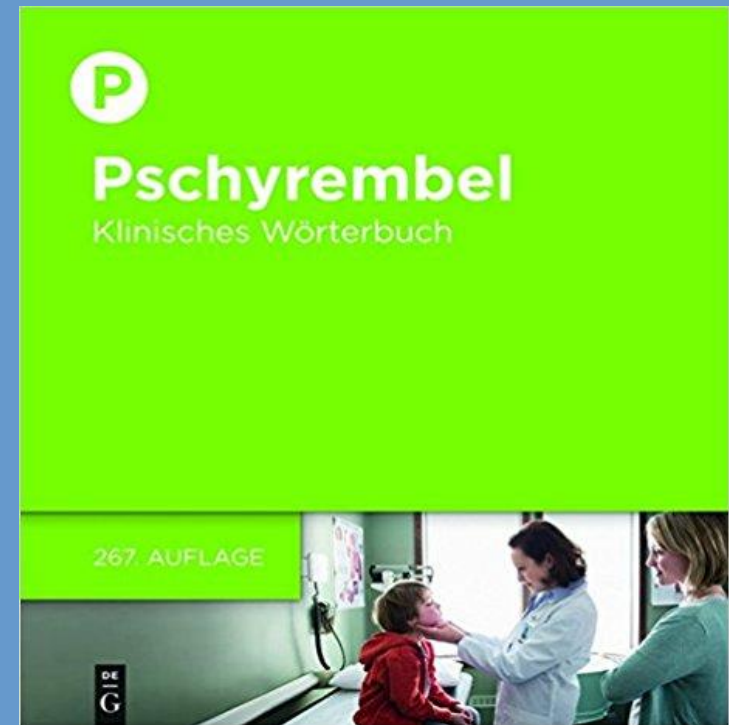
# inhaltliche Einarbeitung in ein spezifisches Thema



Mortimer



Fischer



Pschyrembel

# inhaltliche Einarbeitung in ein spezifisches Thema

Bibliothekskataloge, Schlagwortsysteme oder  
Google?

Literaturverzeichnisse der Einführungsliteratur

Vorlesungsverzeichnisse

# inhaltliche Einarbeitung in ein spezifisches Thema

Zielschuss statt Schrot:

Vorschauversion der in Frage kommenden Bücher nutzen

Wie liest man pragmatisch?

Der typische Aufbau eines wissenschaftlichen Werkes

# inhaltliche Einarbeitung in ein spezifisches Thema

Frage

Industrialisiertes Essen: Sind die Nahrungsfabriken die Retter der Unterernährten?

# inhaltliche Einarbeitung in ein spezifisches Thema

Industrialisiertes Essen: Sind die Nahrungsfabriken die Retter der Unterernährten?

*Deutsch Englisch Französisch Kunst Musik  
Geschichte Politikwissenschaft Philosophie  
Geographie Mathe Physik Chemie Biologie  
Latein Sport Informatik Darstellendes Spiel  
Psychologie*

# inhaltliche Einarbeitung in ein spezifisches Thema

Industrialisiertes Essen: Sind die Nahrungsfabriken die Retter der Unterernährten?

Pierre Dukan: Die Dukan Diät. Das Schlankheitsgeheimnis der Franzosen, 2011.

Joachim von Braun: Nahrungsmittelpreise und ihre Bedeutung für Ernährungssicherheit, Bundeszentrale für politische Bildung [\[Link\]](#), 13. 11. 2014.

Stefan Luft: Die Flüchtlingskrise. Ursachen, Konflikte, Folgen (2. Auflage), 2017.

Thilo Thielke: Hungerkrise: Wie Entwicklungshelfer den Tod nach Afrika bringen, SPON [\[Link\]](#) vom 4. 6. 2008.

# eigenständige Themenfindung

Ist es Wissenschaft, wenn der Pförtner aus einem Fachbuch vorliest?

# eigenständige Themenfindung

Das eigene Interesse:

- persönliche Neigungen, Lieblingsfach
- eigene Materialsammlungen
- eigene Erlebnisse
- Eindruck, hier sei etwas zu kurz gekommen
- Berührung in anderen Fächern, in Medien
- verwandte Gesichtspunkte, Betrachtungspaare
- Teilen Mitschüler das Interesse?



# eigenständige Themenfindung

## Aufgabe:

Formulieren Sie Ihre eigenen Interessen. Gleichen Sie diese mit der bisherigen Behandlung im Unterricht ab und bestimmen, inwieweit noch Möglichkeiten zu einer *selbstständig* ausgeweiteten Untersuchung bestehen.

# eigenständige Themenfindung

Was gibt das Thema her? (Themenwert)

Wie fange ich an? (Zugriffsoptionen)

Wie kann ich den Umfang einschätzen?

Hilfe, es wird zuviel! (Eingrenzungsmöglichkeiten)

# eigenständige Themenfindung

Theorie der Themenfindung:

Gegenstand : beschreibt den Inhalt

Fragestellung: erschafft erst ein Thema

Gegenstand + verbindende Gesichtspunkte =  
Thema

# eigenständige Themenfindung

Aufgabe:

Erarbeiten Sie eine Fragestellung, die von Ihrem formulierten Interesse aus ein Thema erschließt.